

නිර්මාණ Nirmana

දරුවන්ගේ දරුවෝ

ඉර හඳ නැගී එක්වර ලොව බැබලියට හෙටක ඇති බව අද වැට දරු තුන්දෙනාගේ දරුවන් හිතැ නිවහන මගේ මහ මැදුරක සිරි	ලෙනවා හෙනවා හෙනවා දෙනවා
---	-------------------------

වතු-කවි-ජානවි-ටයිනී-හංස පවසන තොදොල් බස් සවනට සුවය මල් වැනි සුවද කිරි දරුවන් කියති හද තුළ දරු සෙනෙ මහමෙර තරම	පුතා ඉතා කතා වෙනා
---	-------------------

බිත්තිය පුරා හැඩ වැඩ සිතුවම් පොල්පිතු ගොනුන් මිදුලේ සිටි අත සෙල්ලම් ගෙවල් වටකර තිර රෙදි පොල්කටු වලං වල රස වැලි බත්	ඇඳලා බැඳලා ඇඳලා ඉඳලා
--	----------------------

දහවල රැය කියා වෙනසක් නැත කඩිගල ඇවිස්සුණ ගාතයි මුහුපුරු මිනිපිරිත් මගේ ලෝකය දෙවියන් පඬුරු පිණිසයි දෝතට	දන්තේ දහලන්තේ වන්තේ දුන්තේ
---	----------------------------

පෙවීමට බැරි වුනත් කිරිකර රුහිරු මව් සෙනෙහස නොවේ ඊටත් වැඩිය සිව් මහ දෙව්වරුන් වැඩ හිඳ සතර සිව් විසි පැයේ දරු පැටවුන් රකිනු	ගත හිත අත
---	-----------

දරුවන්ටත් වඩා දරුවන්ගේ උණුසුම් දිදී අපේ ජීවිත හැඩ සමනල වියේ මුත් අද ගුණ නැණ වියතුන් සබා මැද හෙට දිළඳන	දරුවෝ කෙරුවෝ දැරුවෝ විරුවෝ
---	----------------------------

♦ රත්නා ලංකා අධිවිකුම Sri Lanka

කොවුල් ගිත

බස්පොලවල්වල විකටි කුඩුවල පදිකවේදිකාවල සිතමාහල් වල මහමන්දිර සඳුළුවල අතුපැලවල්වල කඩපිල්වල මීවිතේ ගී ඉතිරෙන තැන්වල ඇසුණා දසකම රැවිදෙමින් ජෝතිපාලගේ සිංදු



මතකයි මට ඉස්කෝලේදී තරහෙකට මමත් කියුවා පිළිගන්න මම ඡන්ත ඇමති වෙමි සුපර්ස්ටාර් තරහේ අයත් කිව්වා මල් පිබිඳන එක වසන්ත සමයක ඩොල්කියක් වයමින් අන්ධගායකයෙක් කියුවා ආලෝකේ අතීතේ කළුළුන් මැවේවි මඟුල් ගෙදරක ගායකයෙක් කියුවා අද අමුතුව රැයකි ඉස්සර උදේ රේඩියෝවේ තිතරම ඇසුණා සමනල මුදුනේ සිරිපද සිඹ සිඹ

ජනතා ආත්මයේ සදා නිධන්වූ ගී මුතු කෙසේ නම් අතීතයන්ගේ මනුසින් බිහිවී මුසුපුනිදි ජෝතිමත් සුසුම් සමග ඔබගේ ගී සිහින අහසේ අප සිත් තාරකා මල් දිලියෙයි නිදහසේ ඔහේ පියඹිති රංචු ගැඹිලා කුරුල්ලෝ තව බොහෝ කාලයක් නිම්තෙරක් කිව නොහැකි තරම්

♦ මහින්ද ප්‍රසාද් මස්ඉඹුල ගොඩකවෙල Sri Lanka

ලංකාවිත්ති කතුවරයාට

හෙළ බස සුරකිමින් අදරින් මව කළ සේවය යසයි දුරු රට වැසි ඔබ හෙළ පුතෙකි යුතුකම් දන්නා මම හිස නමමි දසවස කළ	ලෙසට සැමට හොඳට සේවයට
--	----------------------

සේවයේ මහිම පැතිරී ඇත දස නෙක රට වසන සිහළන් දෙයි තුනි ඇති කළ ඇල්ම අහිමානය සිය ඔබ සම්පතකි පින පල දුන් ලක්	දෙසට ඔබට බසට මවට
--	------------------

ඔබ වත් පුතෙකු ලද අම්මා පින්වත් දෙස බස ඔබ නිසා ලොව තුළ ඔපවත් කළ සේවය අගෙයි පින් පල ඉමහත් මේ පින් බෙලෙන් ඔබ දිගු කල් වැජඹෙත්	ය ය ය
--	-------

♦ මධුරි අධිවිකුම Harrow UK



මනාලියකට

ප්‍රේමයේ මල් කැකුළු පුබුදු වි දසන්තය සුවද දෙන නටා ගයා වයා නැමිතුරු සතුවිත් පිතායන ජය කණුව වෙත පැමිණි සියළු බාධා මැඩ පියා කුරුල්ලන් ගී ගයන වසන්තය සිතාසෙන

සුග ගීතයක් වේවි තනිව ගැසු ඔබ ස්වරය ගොඩනගන්න කැඳුල්ල ඉවසීමෙන් හෙමිත් හෙමිත්

ඉඳහිට පය පැකිලෙන විට දිගුකරමි අත ඔබට හැරමිවිය පසෙක ලා දරු සෙනෙහසින්

පියනගන්න අනාගතයට විසඳන්න ජීවිතේ ගැටළුව පුරවන්න හිස් තැන් රදවන්න! සිතාවක් හදවත

♦ මෙහි පනාගෙඩ NSW Australia

Sarcasm සාවඤ්ඤ
Sarcasm has the lowest form of wit and the highest form of vulgarity. - Anon
සාවඤ්ඤ මුද්ධියේ පහත්ම තත්වයයි. එය අසභ්‍යබවේ ඉහළම තත්වයයි.

ගිහින් ඔබ ඇතටම

සඳ වහන් වී ගිහින් ඔබ වාගේම තරු ඇසුත් වැහිලා ගිහින් සිතලටම මම තරම් කෙනෙක් නෑ කියු ඔබම ගිහින් ඇතට මා අමතක කරලම

මහා වැහි වහිනවා එදා වාගේම පුංචි මල් කුඩෙ තියෙනවා තාමත් මා ගාවම කුඩෙ යටින් යන්න ආසයි ඔබත් එක්කම ඔබ නැති එක දුකක් මට බැහැ ජනන තනියම

සිතලයි කියන්නෙ කොහොමද මට ඔබ ලහකවත් නැහැනෙ මට තුරුළු වෙන්නට මම පාළියි කියන්නෙ කොහොමද මට හිත පුරා ඉඳ ඔබ දහකරන කොට

මට ඔබ ඔබට මම අහිමි වුනාද අපි අපේ වන්නට සිත සිහින බොද වුනාද මේ හවයේ ඔබ මගෙන් ඇත්ම වුනාද එන හවයේ පනන්නම් ඔබ මටම හිමි වෙනවද

♦ අත් ප්‍රියාගනි Cyprus

බලු සුරතලා

ගෙදරක හඳන බලු පැටියෙක් හරි කඩයෙන් ටින් කෑම ගෙනැවිත් ගේ හිමි සිටින විට නම් උෟ ඔහු නැති විටදී බල්ලා හරි	වසය දෙන්නේය රජාය අගේය
---	-----------------------

නැතිවිට හාමි පුතු මු කාටත් එවිට නිදා ගන්නේ බිම ඇති විට ඔහු ගෙදර මු නිදි ඇඳ ලං වෙන කාට මුත් මුගෙ රැස්	බයය තමාය උඩය පෙන්නාය
--	----------------------

බල්ලට ලැබෙන සැප සම්පත් දුටු තරහක් දැනෙනවා සිත යට නොදැර සිහමන් යදින්නන් නගරයේ ඇත නොසිතන්නේ ඇයිද ඒ අය ගැන	වාම නීම බෝම ඒම
---	----------------

රෝ සයනයේ ඉඳ

ගුරු ලෝකයේ හතළිස් වසරක් පෙන්වා දුනිමි සිසුනට යහමග අද මා සිටින මුත් ගත දුබලව අමතක නොවෙයි කිසි විට සිසු ලොව	විතර නිතර වැහිර මිහිර
---	-----------------------

දෙන අදහසින් සිසුනගෙ දියුණුව අද මෙන් මුදල් උපයන්නට නොම අමතර පැය ගණන් නොතකා කිසි දුන්නෙමු ලබා ඔවුනට සිප් සත නොලසා	සලසා විමසා වෙනසා නොලසා
---	------------------------

සමුගෙන විදුහලින් සරසවියට යන විට සිසුන් හද ගියේ සතුටින් පැතුචෙමි අනාගතයක් ඔවුනට ජය කණු වෙතම ගියේ උන් ආ පසු නොහැරී	තේරී ඉතිරී මිහිරී නොහැරී
--	--------------------------

යහගුණ දහම් ගිය සෝදා සුවයක් ගෙන නොදෙයි සිසු ලෝකයේ මා ගුරු මවක වු කාලය එයි සුවවයි එකල සිසු දරුවන් ගුරුන්	පාළුවට දැනට සිතට හට
--	---------------------

මා දියණියක ලෙස ලක්මැණිගෙ ජනිතව ගෙවු මේ ජීවිතයෙහි නෑ හිතවතුන්ටත් හැකි හැමටත් කළ උපකාර සිහිකර තුටුවෙමි	පවර නොතිර නිතර වැහිර
--	----------------------

පිළියම් ලබාගන්නට රෝහල් සනියක් ගෙවුවෙමි රෝගින් හට තරමක සුවය ලැබ ආවත් ඉන් අදටත් සිටිමි මම රෝ සයනේ	ගතවී මැදිවී පිටවී ඇලවී
---	------------------------

විග්‍රාමික විදුහල්පතිනි ♦ ප්‍රේමා අදිකාරී Morden Surrey UK

වස් කාලය ඇවිදින්න

ඇරඹුණි වස්සාන කාලය නිසි සැරසුණි යතිවරුන් සෑම වස් සැනසුණි අසා සිත හිමිවරු දෙසු පිවිසුණි සිත කයද ඒ සඳහම්	කලට වැසීමට බණට මගට
--	--------------------

පත්සල ගමද එක්වන කාලය පියගෙන අහර පිනි පුදදීමට යති වෙහෙරට පුරා සිත ඉපිලෙන පින් අත්කර ගනිති සසරෙහි දුක තසමින්	ඇවිදින්න මැනවින් සනොසින් තසමින්
--	---------------------------------

පුජාවකය කටිතය බුදු හිමි එම කුම සිරිත නිමවෙයි වැසි නිමා මහ සහරුවන සුදිලෙන මුර ටැඹ සුරකි බුදු දහම අද දින මෙන්	යන්ට වට ලෙසට හෙටට
---	-------------------

♦ අ-ජලී දිල්ලැකම් රත්නායක Montreal, France

දැයෙන් සමුගත් මනා විද්වතා

ඔහු දිනු පියස බණ්ඩරවෙල ඉගෙනුම දත් ශිල්ප නැගී හිණි සිය රට සමාජය පිරිසිදු ඒ විද්වතා මරු තුරුලට	පැත්තේය පෙත්තේය දත්තේය ගත්තේය
--	-------------------------------

දුප්පත් දුමි පැල්පතෙ ඇති දුක ඔබ සා උතුම් මිනිසෙකු යළි නොම ලකදිව හැම දෙනට දිවියෙහි තතු නැවතත් වරක් අප අතරම	දුටුවා ඇතිවා පැවා උපදිවා
---	--------------------------

අප රට තිබෙන කුණුකන්දල් ඉවත ඔබ දුටුවේය හරි පැත්තම නැතිව ඒ ඔවදන් ගනොත් මනසට දිරිය කොඩියක් වගේ සිරිලක වැජඹේ	දමා පමා යොමා නොපමා
--	--------------------

ලකදිව සමාජය ගැන තතු කියනව ඔහි නැති බැරි අයට ඔබ සෙත සදනව දෙවියොත් ඔබේ ඔවදන් පිළිපදිනව තොරතුරු රැගෙන යළි අප වෙත එනවා	ද ද ද ද?
--	----------

(මේ නොබෝදා අභාවප්‍රාප්ත මහාචාර්ය ශික්ෂක රත්නපාල මහතා වෙනුවෙනි)

♦ එස් කාතානම්ගේ London SW 2

එළියට දිව දමයි ලෙවකයි කට මුණ පොඩි දරුවෙක් වගේ හරහට වඩාගෙන ගෙනි හිමි නිදයි සැටියේ කට අයාගෙන බල්ලා නිදයි උකුල් උඩ බලාගෙන	ද
--	---



♦ රත්නාවලී කුමාරි දිසානායක Hounslow Middx UK



ඒ සුන්දර පාසැල් සමය

සුදු ගවුම කහපාට වයි පටිය බැඳ කරල් දෙකකට ගෙතු වරල පිට මැද දහකාර සිසුවියක ලෙසින් ගත කළ ජීවිතේ සුන්දරම අවදියයි මට	කරේ පොරේ සමේ සිතේ
--	-------------------

කෙහෙල් ලෙල්ලක් එල්ලගෙන මොකද මේ කොලොප්පන් වදන් මහ යනෙන අතරේ කොලු රැළට මරවමින් අමනාපයෙන් ගිය අයුරු මතක් වී මුවට හසරැළී	කරේ ඇසේ සිතේ නැගේ
--	-------------------

යෙහෙළියන් හා එක්ව කිවි බිවිය හැම වේදිකාවයි අපේ හපන්කම් ඔප දෙව්වරුන් වැනි ගුරුන්ගෙන් ඔවා හැම කොයි තරම් සරල දිවියක්ද අප ගත	වෙලේ කළේ කළේ කළේ
--	------------------

බොහොම ඕනෑකමින් තුටින් පාඩම් ඔවා හරබර අපේ දිවිය නිති එළි ලමා විය ගෙවී පාසැල් දිවිය නිම ගියත් සුන්දර සමය සිතේ නෑ බොද	කළා කළා වෙලා වෙලා
--	-------------------

♦ ශ්‍රීපාල කොටුවැල්ල Ca, USA

මැද පෙරදිග නුඹ

අනෝර වැසි මැද කඩිමලු පැදුරක නොනිදා නොපියා දුටු මල් සිහිනේ එළිකර ගන්නට සිතනාදෝ

පෙම් පිරු සිතකින් නොසිඳි සවියගෙන සියුමැලි දෑනින් යෝද බලය ගෙන ලද නුඹ දුරු රට වැඩියාදෝ

ගිනියම් කතරේ බොර තෙල් පොළවේ බැඳෙන නුඹේ ගත මිරිකුණු දාඩිය රන් කහවණු වී පිපුණාදෝ

අනෙක දුක් මැද කළු වතුර ඉස පිපි ඒ මල්වල අගය නුඹට මිස කාට කොහොම නම් දැනුණාදෝ

♦ ශ්‍රියා කුමාරසිංහ New Zealand

කරුණාවෙන් සවන්දෙන්න !

ලංකාවිත්ති තීර්මාණ තීරයට කවි ලියා එවන ආධුනික කවියන්ට හා කවිදියන්ට පණිවුඩයකි මේ.

සඳුස් හා නිසඳුස් යයි දැනට කවි දෙවර්ගයකට බෙදේ. තවත් බෙදීම් තිබිය හැක.

සඳුස් කවි ලිවීම බොහෝ දෙනා සිතන ලෙස ලෙහෙසි පහසු කායායිකයක් නොවේ. එය ඉතා ලේසි වැඩක් ලෙස පෙනුනත් එය එසේ නොවේ. යොදන වචන මෙන්ම එහි අදහස් ද කාව්‍යමය එමෙන්ම මට්ටම්වලින් විය යුතු ය.

යෙදුම් අතින් අවන් විය යුතු ය. කවි ලියන ගලපන ආකාරය දැනගත යුතු ය. ගොදුම ක්‍රමය තුළින් මෙන්ම පැරණි කවියන් විසින් රචනාකරන ලද ඔබට තේරුම් ගැනීමට පහසු කවි පංති කියවා ඒවා ලියා ඇති ආකාරය මැනවින් පිරික්සා බැලීමයි.

කවියයි සිතා ඔබ අපට ලියා එවන ඕනෑම දෙයක් පහසු පළකළ නොහැකියි. ඒ එවන සමහර සඳුස් කවි, කවි නොවේ. එකම කවියේ ඇතැම් සේලි දිග ය. ඇතැම් ඒවා කොට ය. ලියූ කවි තාලයට කියවිය නොහැකි නම් එහි වැරදි ඇති බව සිත තබාගන්න.

පැරණි කවිපොත් සොයාගෙන ඒවා හඬ නගා කියවා තාලය අල්ලා ගන්න. ඒ තාලය සිත තබාගෙන සඳුස් කවි තීර්මාණ කිරීමට යොමුවන්න. මහත්සිගන්න.

මෙසේ ලියුවේ ඔබ අදායෙහිම කිරීමට නොවේ. කවි ලිවීමට ඔබ දිරිගැන්වීම සඳහාය.