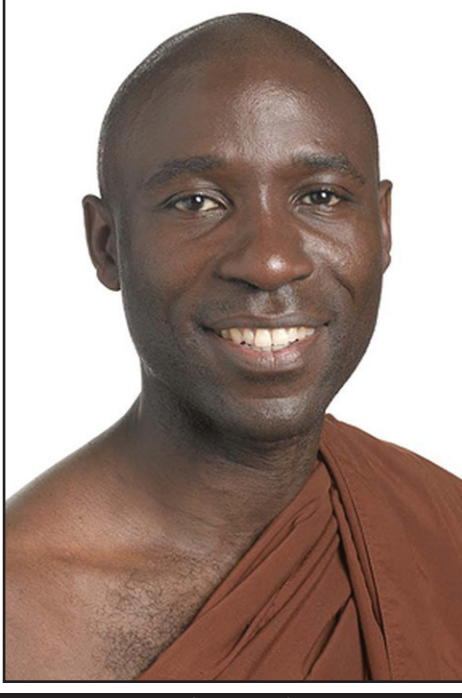


ලංකාවිත්ති
LANKA VITHTHI
P. O. BOX 64678
LONDON NW3 9LS
ENGLAND
Phone : 020 74289388
Fax : 0871 9005163
E-mail : lanka.viththi @ virgin.net

කරතෘ : දයා අනන්ද රණසිංහ
Editor : Daya Ananda Ranasinghe
විග්‍ර : චන්දන සෙනෙවිරත්න
Art : Chandana Seneviratna
පරිගණක කටයුතු : චන්දන කමරේ
Computer Graphics : Channa Cabraal
ඡායාරූප : අනන්ද කාරියවසම්
Photography : Ananda Kariyawasam



අඳුරු අප්‍රිකාවට සඳහම් ඵලිය විහිදුවන කල භාමුදරුවෝ



පූජ්‍ය බුද්ධරක්ඛිත හිමි

අප්‍රිකා මහාද්වීපය රටවල් 54 කින් යුක්ත අති විශාල ප්‍රදේශයක් වන අතර, එහි ජනගහනය මිලියන 552 කි. උගන්වා වන මේ රට අයත් වන්නේ නැගෙනහිර අප්‍රිකාවටය. උගන්වා වන මහාද්වීපයේ දකුණින් උඩුකොටුවක් වන බටහිරින් ද වටවූ රටකි. එසේම එය වික්ටෝරියා නම් මහා විල ටැන්සානියාව හා කිනියාව සමඟ බෙදා හදාගෙන ඇත. පෙර කිසි කලෙක බෞද්ධයෙකු නොසිටි, බුදුදහම ගැන අසා නොහිඳුණු නොවුවේ අද පෙරවාද බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයක් ඇත. එය ආරම්භ කරන ලද්දේ පූජ්‍ය උගන්වා වේ බුද්ධරක්ඛිත ස්වාමීන්වහන්සේ විසිනි. උන්වහන්සේ බුදුදහම වැළඳගෙන අනතුරුව හික්කුඩාවේ බවට පත් වූ ප්‍රථම කථිකයා විය හැකි ය. එපමණක් ද නොව බුද්ධරක්ඛිත හිමියන්ගේ මෑණියෝ ද බෞද්ධ උපාසිකාවක් වී, දැන් මහණව හික්කුණියක්ව සිටිති.

එසේම ඒ හිමියන්ගේ පවුලේ සියල්ලෝම පාහේ උන්වහන්සේ අනුව යමින් අද බෞද්ධයෝ බවට පත්ව සිටිති.

උගන්වා වූ දිළිඳු කුඩා රටකි. එහි ජනගහනය නොයෙක් ගෝත්‍රිකයින්ගෙන් සැදුම් ලද්දේය. කලක් තිස්සේ එම රට යුද්ධයෙන් හා ගෝත්‍රික ගැටුම් වලින්ද, ඉඩි අමින් වැනි ඒකාධිපති පාලකයින්ගෙන්ද ඉඩි ලෙස පීඩා වින්දාය. එහි ජනතාව ඇදහූ ආගම් දෙකකි. ඒ කතෝලික හා ඉස්ලාම් ය.

උගන්වා වේ අගනුවර වන කම්පාලා හි 1966 දී උපන් ස්ටීවන් කබෝගෝසා ක්‍රිස්තියානි පවුලකට අයත් ය. ඔහුගේ ළමා කාලයේ බුදු දහම හෝ බුදුන්වහන්සේ ගැන ඒ දරවේ ළමයින් දැන සිටියේ නැත. කෙසේ හෝ ළමා කල ස්ටීවන්ගේ සිත ආගමික කටයුතු වලට එතරම් කැමැත්තක් නොවීය. ඔහු ඉරිදාට පල්ලි ගියේ නොගොස් බැරි නිසා ය. එහෙත් පල්ලියේ ගැයූ ගීතිකා සහ කියන කතාන්තර ඔහුගේ සිත් ගත්තේය. පල්ලි නොයන ළමයින්ට පල්ලියේ ස්වාමීන්ගේ තරවටුද කෙරිණි. කුඩා ස්ටීවන්ගේ සිත මදින් මද ආගමික හක්කියෙන් ඉවත්ව යන්නට විය. මේ බව ඔහුගේ මවට දැනුණි. එහෙත් ඇය කිසිවක් නොකීවා ය.

කුඩා කල නිවසේ තම කාමරයේ තනිව සිටීම ස්ටීවන්ට ප්‍රිය ජනක වූ දෙයකි ඔහු නිතරම එක් දෙයක් ගැන බොහෝ වෙලා කල්පනා කළේය. මේ පුරුද්ද පසු කලක භාවනා වැඩීම පිණිස ඉවහල් වූ බව ඔහු කියයි. එහෙත් භාවනාව යනු කුමක්ද කියාහැර මුහුණ දැන හෝ අසා නැත. වයසින් වැඩෙනම ඔහු කතෝලික බොඩි පාසැලකට යවන ලදී. කිසිවෙකු ක්‍රිස්තියානි දහමට පට හැනිව සිතන්නේ නම් උගන්වා වේ ඔහු හැඳින්වුණේ කථ බැටුවෙකු හෝ සාතන්නේ

මිත්‍රයෙකු ලෙසටය. ස්ටීවන්ගේ පවුලේ අය අතරේ වුවද පිළිගැනීම එසේ විය.

1990 දී ස්ටීවන් කබෝගෝසා කරුණයා වැඩිදුර ඉගෙනීම සඳහා ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුල්විය. ඔහුගේ අවශ්‍යතාව වූයේ ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය පිළිබඳව හදාරා උපාධියක් ලැබීම ය. ඔහුගේ ජීවිතය මුළුමනින්ම වෙනස් කළේ ඒ ගමනයි. එම ඉන්දියා ශාස්ත්‍ර පීඨයේ බහුතරයක් ඉන්දියානුන් අතර ඔහු වැනි තවත් විදේශික ශිෂ්‍යයෝ ද සුළු පිරිසක් වූහ. ඒ අතර සිටි කරුණ කායිලන්ත හික්කුන් දෙනමකි. ඒ දෙදෙන ඉක්මනින් ස්ටීවන්ගේ මිතුරන් බවට පත්විය.

1990 නොවැම්බර් මස ඔහු ඒ එක් කායි හික්කුන් සමඟ පන්චාබයේ අගනුවර වූ වන්දිගා හි බෞද්ධ සිද්ධස්ථානයක් නැරඹීමට ගියේය. එහි දැවැන්ත දැකුම්කථ බුදු පිළිමය ස්ටීවන්ගේ සිතේ ඇති කළේ වමන්කාරයකි. පැහැදීමකි. බුදු දහම ගැන ඔහු තුළ ඇල්මක් වැඩි එන්නට වූයේ ඉන් පසුවය. ඒ ඇල්ම තුළින් බුදුදහම ගැඹුරින් හදාරන්නට ඔහුට සිතිය. ඔහු බුදු දහම ගැන නිතර පොත පත කියවීමට විය. හැකි හැම විටම කම සිද්ධස්ථාන නැරඹීමට ය. ඉන්දියාව පුරා සංචාරයේ යෙදුණේය. ධර්මශාලා වෙතට ගිය දිනෙක දළඹලාමා තුමා හමුවීම විශේෂ සිද්ධියක් විය. ඒදින එතුමන් හා අතට අතදී කතා කරන්නට ස්ටීවන්ට ඉඩක් ලැබුණි. තමා කිසිවකට බැඳී නැති නිදහස් මිනිසෙකු ලෙස ද බුදුදහම තුළ කැටිවූ නිදහස ද ඔහුට බැඳීවීමේ දැනිණි. විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටි කාලයේ ලැබූ හැම නිවාඩුවකදීම ඔහු ධර්මශාලා වෙත ගියේ ය. ඒ එක් වරෙක එහි වූ භාවනා වැඩ සටහනකට සහභාගි වන්නට ඔහුට ප්‍රස්ථාව ලැබිණි. භාවනාව යනු කුමක්ද, ඉන් සිතට දැනෙන අප්‍රමාණ සහනය කොතෙක් ද යන්න ස්ටීවන් දැනගත්තේ එහිදී ය.

ඉගෙනුම අවසන් කළ ඔහු නේපාලයේ සංචාරය කළේය. කායිලන්තයට ගියේය. ඒ ගමනේ දී ස්කූබා කිලිමි ක්‍රමය ඉගෙන ගත් ස්ටීවන් කිලිමි උපදේශකවරයෙකු ලෙස ධන වත් විදේශික සංචාරකයින් එන

මුහුදු වෙරළක රැකියාවක් ද ලැබීය. එහෙත් ඔහු ඉන් සැහීමට පත්වුණේ නැත. මුදල් උපයන්නට, මුදල් රැස් කරන්නට නොව ඔහුගේ සිත යොමු වී තිබුණේ ජීවිතයේ අධ්‍යාත්මික අංශය වෙතය. ව්‍යාපාරික ලෝකය ගැනත් රැකියාව ගැනත් කළකිරුණු ඔහු සියල්ල හැරදමා තම මව්වරු උගන්වා වූ වෙත පිටත්වූයේය. ඒවන විට ඔහු සිය මව්වියේ බැහැර වී අවුරුදු 7 ක් ඉක්මි තිබුණි.

එහි වැසියෝද, ස්ටීවන්ගේ බෙදුර අයද පුදුමයෙන් බැලූහ. ඔවුන් බෙදුර පොරොත්තුවූයේ පිටරට ගොස් ධන වනෙකු වී මුදල් පුරවාගත් සුව කේස යකැද අතැතිව එන කෙනෙකි. එහෙත් මේ තරුණයා ළඟ තිබුණේ බුදුදහම හා භාවනාව ගැන පොත් කිපයක් හා මුදල් සුළු ප්‍රමාණයක් පමණි.

3 වන පිටුව බලන්න

*** නව සහග්‍රයට ධර්මානුශාසනා ***

නිතොපදේශයෙන්

ලෝකයාහු භයං ලජ්ජා - දානමිණ්ණං ත්‍යාගශීලනා පඤ්ච යතු හ විද්‍යන්තෙ-හ කුශාන්තතු සංස්ථිතිම්

අර්ථය : ජීවිකාවද, බියද, ලජ්ජාවද, අනුකූලබව හා ත්‍යාග ශීලිබව යන පහ යම් ප්‍රදේශයක නොදක්නා ලැබෙත් ද ඒ දේශයේ විසීම නොකරන්නේ ය.

කෙනෙකුට යහතින් ජීවත්වීමට හොඳ වටපිටාවක් නොඑසේ නම් හොඳ පරිසරයක් අවශ්‍යය. ඊට අවශ්‍ය කරන සාධක ගැන බොහෝ දෙනෙකුට අවබෝධයක් නැත. සතුටින් සමාදානයෙන් ජීවත්වීමට සිතන්නේ නම් එම සාධක දැන සිටිය යුතුය. ජීවත්වන පරිසරය ගැන අවබෝධයක් නැත්නම් බාධක හා ගැටළු ගලා එනු ඇත. ඊළඟට ඒවාට පිළියම් සෙවීමට වෙහෙස වන නිසා තම අනෙක් කටයුතු අඩාල කරගනී. ඒනිසා අප ජීවත් වන පරිසරය කවර ආකාරයකින් අපට බලපෑම් එල්ල කරන්නේදැයි සැලකිලිමත් විය යුතුය. විශේෂයෙන් දරුවන් සහිත පවුල් මේ ගැන වඩාත් කල්පනාකාරී වීම යෙහෙකි. ළමයි තමා ජීවත්වන පරිසරයෙන් බොහෝ දේ ඉතා ඉක්මනින් උකහා ගනීනි.

ලංකාව වැනි රටක ග්‍රාමීය පරිසරයට වඩා නාගරික පරිසරය සංකීර්ණය. ඊටත් වඩා බෙහෙවින් සංකීර්ණ වූවකි ඔබ අප ජීවත්වන මේ බටහිර සමාජය. එයින් ලොව ප්‍රධාන නගරවලින් එකක් වන මෙය වඩාත් සංකීර්ණය. සියගණන් ජාතීන් ජීවත්වන, සිය ගණන් භාෂා හසුරුවන, එපමණක්ම සංස්කෘතීන්ගෙන් ගහණ, නානා ආගම් අදහන මේ විෂම සමාජය නමැති සැබෑපහරට හසුනොවී මෙය තරණය කරන්නේ කෙසේද? විශේෂයෙන් තම දු පුතුන් මින් බේරාගෙන ප්‍රවේශමෙන් එතෙර කරවන්නේ කෙසේද? යන්න දෙමාපියන් බුද්ධිමත්ව කල්පනා කළ යුතුව ඇත.

එසේම මෙම විෂම සමාජ සැබෑපහරට අසුවුවෙකු හට තමන්ට අනන්‍ය වූ ආගමක් හෝ දහමක් හෝ භාෂාවක් හෝ සංස්කෘතියක් හෝ නැත යන සිතුවිලිලෙන් යුතු සියල්ල මිශ්‍ර වූ අමුතූම ආකාරයේ අසද ඔබට මුණ ගැසෙනු ඇත. එම හයානක තත්වයට වගකිව යුත්තේ නොදැනුවත්කම තුළින් එවැනි සමාජ යකට අනුගත වන අභිසක දරුවන් නොව පුහු ආටෝ පවිලින් තම නිසරු බව සරුකර ගන්නට වැයම් කරන වැඩිහිටියන් ය.

මෙහි පළමුවන කරුණ ලෝක යාත්‍රාවයි. මින් අදහස් කරන්නේ කෙනෙකුට තම ජීවිකා වෘත්තිය පවත්වාගෙන යාමට නිසි පරිසරයක් අවශ්‍ය බවයි. අසහනකාරී පරිසරයක් තුළ එවැනිකක් කිරීම උගහටය. ඊළඟ කාරණාව බුදු දහමේ පවා ලෝක පාලන ධර්ම දෙක ලෙස හඳුන්වන ලැජ්ජා බිය දෙකයි. ලැජ්ජා බිය ආරක්‍ෂා වන විධියේ වට පිටාවක් තිබිය යුතුය. මෙය මතු පිටින් පෙනෙන අදහසට වඩා ගැඹුරු අර්ථයකින් යුතුව ඉදිරිපත් කොට ඇත. ලැජ්ජා භය දෙකින් තොරව ජීවත්වීමට ඇති පරිසරය ඉතා හයානක වූවකි.

ඊළඟ කාරණා දෙක අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් එකිනෙකා කෙරෙහි දයාවෙන් කටයුතු කිරීමේ පරිසරයයි. මෙවැනි කාරණා පහකින් පරිපූර්ණ වූ සමාජය, ප්‍රදේශය හෝ පරිසරය කාටත් හිතකරය. සුභදායකය. එවැනි පරිසරයකින් බිහිවන මිනිසා කණාටු වී අකලට මියයන ගසක් මෙන් නොව සාරවත්ව වැඩී එළ දරණ මහා වෘක්‍ෂයක් බඳුය.

රාජකීය පණ්ඩිත - ශාස්ත්‍රපති
♦ **පූජ්‍ය විල්බර්ට් විලර්ට් හිමි**
ලන්ඩන් බෞද්ධ විහාරය
London Buddhist Viharaya
The Avenue, London W4 1UD



NORMA & Co
Associate Solicitors

2 Queens Parade
Green Lanes, London N8 0RD
Tel. 020 8348 7772 / 07717173414

Any type of Visa Applications
Car Accidents

Colombo Office
Visa Applications & Any Refusals
100/6 Rosemead Place
Colombo 7
Tel. 2672432 / 0777686632